

5 単元指導計画

領域	Eゲーム（ゴール型ゲーム）		単元名	シュートゲーム							配当時数	8	実施学年	4年	実施時期	10月
単元の目標	(技能)			(態度)							(思考・判断)					
	シュートゲームを楽しく行い、基本的なボール操作やボールを持たないときの動きができる。			シュートゲームに関心を持ち、仲間と励まし合いながら練習やゲームを行い、ゲームの勝敗の結果を受け入れようとしている。 用具の準備や片付けを進んで行い、ルールを守って安全に運動しようとしている。							ゲームのルールを工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を工夫したりしている。					
観点別評価規準	運動の技能			運動についての関心・意欲・態度							運動についての思考・判断					
	① ボールを持ったときに、ゴールに体を向けることができる。 ② パスをもらうために守備者がいないスペースへ移動することができる。 ③ パスを出すために、フリーの味方を見つけることができる。			① シュートゲームに関心を持ち、進んで運動に取り組もうとしている。 ② ルールを守り、友達と励まし合って練習やゲームをしようとしたり、勝敗の結果を受け入れようとしたりしている。 ③ ゲームを行う場や用具の使い方などの安全を確かめ、友達と協力して用具の準備や後片付けをしようとしている。							① いろいろなチームのゲームから、よい攻め方に気付いている。 ② みんながゲームを楽しめるようにするために、ゲームの行い方やルールを工夫している。					
主な学習活動	段階	時	本時のねらい		主な学習活動							評価計画				
					5	10	15	20	25	30	35	40	45	技	関	思
	やってみる	1	・シュートゲームの学習の進め方を知り、進んで運動に取り組むことができる。	・準備運動 ボールで遊ぶ。 ・ゴール型ゲーム「シュートゲーム」について				・チーム編成 ・役割分担決定		・ボール操作についてのスキルアップ練習（以下「スキルタイム」）の流れ確認及び実践		振り 返り	①	関	シュートゲームに関心を持ち、スキルアップ練習に何度も取り組もうとしている。	・学習カード ・動きの観察
		2	・ゲームを行う場や用具の使い方などの安全を確かめ、用具の準備や後片付けを行うことができる。	・準備運動 ・スキルタイム	・本時のねらい ・学習の進め方		・試しのゲーム（自分のチーム内で） 「3対1のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・試しのゲーム 「3対1のシュートゲーム」		振り 返り	③	関	友達と声を掛け合いながらゲームを行う場や用具の使い方などの安全を確認し、協力して用具の準備や後片付けを行おうとしている。	・学習カード ・動きの観察
	ひろげる	3	・ボールを持ったときに、ゴールに体を向けてシュートにつなげることができる。	・準備運動 ・スキルタイム	・本時のねらい ・学習の進め方		・シュートゲーム I① 「3対1のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・シュートゲーム I② 「3対1のシュートゲーム」		振り 返り	①	技	ゴールの方向を意識して動き、ボールを保持したときに体を向けて、シュートにつなげることができる。	・学習カード ・動きの観察 ・VTR
		4	・ルールを守り、友達と励まし合いながら、楽しくゲームをすることができる。	・準備運動 ・スキルタイム	・本時のねらい ・学習の進め方		・シュートゲーム II① 「3対1のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・シュートゲーム II② 「3対1のシュートゲーム」		振り 返り	②	関	ルールを守り、友達と励まし合って練習やゲームをしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている	・学習カード ・動きの観察 ・発言
		5	・いろいろなチームのゲームから、よい攻め方に気づき、自分たちのゲームに生かそうとすることができる	・準備運動 ・スキルタイム	・本時のねらい ・学習の進め方		・シュートゲーム III① 「4対2のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・シュートゲーム III② 「4対2のシュートゲーム」		振り 返り	①	思	いろいろなチームのゲームから、よい攻め方に気づき、話し合ったことをゲームに生かそうとしている。	・学習カード ・動きの観察 ・発言
	ふかめる	6（本時）	・シュートゲームの経験を生かして、味方からパスをもらえるよう動くことができる。	・準備運動 ・スキルタイム	・本時のねらい ・学習の進め方		・シュートゲーム III③ 「4対2のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・シュートゲーム III③ 「4対2のシュートゲーム」		振り 返り	②	技	パスをもらうために、守備者がいないスペースへ移動することができる。	・学習カード ・動きの観察 ・VTR
		7	・みんなが楽しめるように、シュートゲームの行い方やルールを工夫している。	・準備運動 ・スキルタイム	・3対1のシュートゲーム ・本時のねらい ・学習の進め方		・シュートゲーム III③ 「4対2のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・シュートゲーム III③ 「4対2のシュートゲーム」		振り 返り	②	思	みんながシュートゲームを楽しめるように、行い方やルールについて考えている。	・学習カード ・動きの観察 ・発言
		8	・パスを出すために、近くにいるフリーの味方を見つけることができる。	・準備運動 ・スキルタイム	・3対1のシュートゲーム ・本時のねらい ・学習の進め方		・シュートゲーム III③ 「4対2のシュートゲーム」	・見合ったことについての話し合い		・シュートゲーム III③ 「4対2のシュートゲーム」		振り 返り	③	技	パスを出すために、相手や味方の動きを見ながら、近くにいるフリーの味方を見つけることができる。	・学習カード ・動きの観察 ・VTR
備考													準備物			